



An Roinn Oideachais  
agus Scileanna  
Department of  
Education and Skills

# استمرارية التّعليم

دليل للآباء/أولياء أمور تلاميذ المدارس  
الابتدائية

13 مايو 2020

عزيزي الوالد/ ولي الأمر،

نكتب إليك لدعمك وتزويدك بالمعلومات التي قد تجدها مفيدة خلال هذه الفترة التي تشهد إغلاق المدارس. لا شك أن هذا وقت غير عادي ومقلق للعديد من الآباء وأطفالهم حيث يتكيفون مع طرق جديدة للعمل والعيش خلال الأزمة الحالية. بالنسبة للمدارس والمدرسين، يعد هذا أيضًا وقتًا صعبًا حيث يسعون جاهدين لإبقاء الأمور على طبيعتها لحد ما لتلاميذهم بينما يدعمون تعليمهم بطرق مختلفة تمامًا عن التجربة الدراسية العادية. وبدعم من الآباء، تلعب المدارس والمدرسون دورًا رئيسًا في مساعدة التلاميذ على البقاء على اتصال بالآخرين، والحفاظ على اهتمامهم بعملهم المدرسي والتقدم في تعلمهم.

يهدف هذا الدليل إلى دعمك أثناء وجود طفلك في المنزل. ويوضح كيف ستساعد المدرسة والمدرسون طفلك في هذا الوقت ويقدم لك بعض النصائح العملية حول كيفية دعم تعلم طفلك والحفاظ على أمانه. كما يخبرك أيضًا بالدعم المتاح من المدرسة وأماكن أخرى لك كأب أو ولي أمر في هذا الوقت. إذا كان طفلك يرتاد مدرسة خاصة، فيجب أن تجد أيضًا بأن النصيحة الواردة في هذا الدليل مفيدة جدًا.

### ماذا أستطيع أن أتوقع من مدرسة طفلي؟

بحلول هذا الوقت، ستكون المدارس قد جعلت الآباء على دراية بنهجهم في التواصل ودعم تعلم تلاميذهم من المنزل. يمكنك أن تتوقع قيام المدرسة والمدرسون بدعمك أنت وطفلك من خلال:

**التشجيع** العمل لمساعدة طفلك على البقاء متحفزًا وإحراز تقدم في تعليمه في هذا الوقت الصعب

**البقاء على اتصال** تكليف طفلك بالأعمال والأنشطة بما يتماشى مع قدرته وتقدمه ومستوى القسم

**التكليف بالعمل** العمل لمساعدة طفلك على البقاء متحفزًا للدراسة وإحراز تقدم في تعليمه في هذا الوقت الصعب.

**التغذية الراجعة** تقديم تقييم مفيد وفي الوقت المناسب حول العمل الذي أكمله طفلك وأعادته إلى مدارسه.

**المستشارة** طلب الملاحظات التقييمية منك للتأكد من أن مقدار العمل الذي قاموا بتقديمه يمكن إدارته ولكنه في نفس الوقت يمثل تحديًا كافيًا لطفلك

**التحقق من إمكانية الوصول** العمل معك لإيجاد طرق لدعم تعلم طفلك في الأماكن التي تكون فيها التغطية ضعيفة أو لا يكون لديك إمكانية الوصول إلى الأجهزة الرقمية

## كم عدد مرات التي أتوقع أن أتلقى فيها اتصالاً من مدرسة/ مدرسة طفلي؟

نصحت وزارة التعليم والمهارات المدارس الابتدائية بأنه يجب أن يتفاعل مدرّسي الأقسام، حيثما أمكن، مع التلاميذ بشكل يومي أو على الأقل عدة مرات كل أسبوع.

إذا كان لدى طفلك احتياجات تعليمية خاصة، فيمكنك أن تتوقع الاتصال المنتظم وفي بعض الحالات اليومي من قبل مدرس التعليم الخاص و/أو مدرس القسم. عندما يتلقى طفلك الدعم من مدرس زائر للضم/ضعاف السمع أو للمكفوفين/ضعاف البصر، يمكنك توقع اتصال منتظم من قبل ذلك المدرس الزائر.

سوف يختلف دعم المدرسة لتعلم طفلك في المنزل عن الدعم المقدم في اليوم الدراسي العادي. يعتمد عدد المرات التي تتفاعل فيها المدرسة والمعلمون معك ومع طفلك، وكيف يفعلون ذلك، سواء عن طريق المراسلة أو مكالمات الفيديو أو التفاعلات على المنصات التي تتضمن تكليف بعمل أو التدريس المباشر، على عدد من الأشياء.

على وجه الخصوص، سيعتمد التفاعل على نوع التواصل الممكن لك وللمدرسة والمدرسين وعلى النهج الذي يدعم تعليم طفلك بشكل أفضل أثناء تواجده في المنزل. سيختلف هذا التواصل وفقاً للتكنولوجيا وموارد النطاق العريض المتوفرة في المدرسة والمنزل ومع الفرص المتاحة أمام المدرسة لمشاركة المواد التعليمية في نسخ مطبوعة مع التلاميذ. سيختلف أيضاً وفقاً لبرنامج العمل الذي خطط له المدرس لفصله مع مراعاة احتياجات التعلم لدى التلاميذ والموارد المتاحة والمتطلبات الخاصة للتعلم عن بُعد.

## كيف ستواصل المدرسة معي و/ أو مع طفلي؟

يمكنك أن تتوقع أن يكون التواصل بين المدرسين وبينك أو مع طفلك بشكل عام حول تعلمهم ومساعدتك على دعم ذلك. قد يختلف بين العمل الذي سيطلب المعلم من طفلك القيام به بشكل مستقل والتدريس المباشر من قبل المدرس. ستدعم المدرسة طفلك أيضاً للحفاظ على تحفيزه ونشاطه والشعور الجيد. قد تتضمن أنشطة التعلم الخاصة بهم توازناً بين:

- المهام الكلفة مثل الأنشطة المكتوبة والعملية وأعمال المشروع و
- في حالة توفر الوسائل المناسبة، التعلم عبر الإنترنت مثل الأقسام الافتراضية أو مقاطع الفيديو للدروس أو العروض التقديمية أو استخدام موارد التعلم عبر الإنترنت التي يوصي بها المعلم.

يجب أن تتلقى أنت وطفلك أنشطة تعليمية من المدرسة والمدرسين بواسطة وسيلة أو أكثر مثل البريد أو البريد الإلكتروني أو تطبيقات الاتصال أو موقع المدرسة على الإنترنت. حيثما سمحت التكنولوجيا بذلك، قد يكون لطفلك تفاعل منتظم مع مدرسيه/معلميه على منصات مثل العمل معك لإيجاد طرق لدعم تعلم طفلك في الأماكن التي تكون فيها التغطية ضعيفة أو لا يكون لديك إمكانية الوصول إلى الأجهزة الرقمية من Google Classroom و Microsoft Office 365 و Edmodo أو المشاركة في اجتماعات مباشرة من خلال استخدام أدوات مثل Google Meet و Microsoft Teams و Webex.

وقد تُطلب من المدارس أن تكون على دراية بالتلاميذ الذين قد لا يتمكنون من الوصول إلى المرافق الإلكترونية وأن يتكيفوا مع المناهج حتى تستمر فرصة هؤلاء التلاميذ بالمشاركة في التعلم. إذا كنت تواجه صعوبة في الوصول إلى الإنترنت أو الأجهزة والطابعات، فيجب أن تخبر المدرسة أو مدرس القسم حتى يتمكنوا من معرفة الترتيبات البديلة التي يمكن وضعها لطفلك.

قد تتلقى أيضًا مكالمات هاتفية من المدرسة أو المدرس للتحقق من طفلك، ودعمك في المساعدة في تعليم طفلك ومعالجة أي مخاوف. سيكون مثل هذا الاتصال الفردي المنتظم مفيدًا بشكل خاص إذا كان طفلك لديه احتياجات تعليمية خاصة أو يجد صعوبة في مواكبة المهام الموكلة إليه. سيكون هذا الاتصال المنتظم مع المعلم مفيدًا أيضًا إذا كنت تجد صعوبة في تحفيز طفلك أو دعم تعلم طفلك في المنزل. إذا كان المدرسة لديها اتصال مع المجتمع المحلي للمدارس المحلية (HSCL) Home School Community Liaison، فيمكنك أيضًا الاتصال بهم بشأن أي مخاوف قد تكون لديك.

مزيد من المعلومات من الوزارة حول كيفية دعم المدارس والمدرسين لتعلم التلاميذ واردة في إرشادات حول استمرارية التعليم للمدارس الابتدائية وما بعد الابتدائية. تتوفر هذه الإرشادات وغيرها من وثائق التوجيه المتعلقة بدعم المتعلمين ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والأشخاص المعرضين لخطر الحرمان التعليمي على [صفحة كوفيد 19](#) على الموقع الإلكتروني للوزارة.

## بمن أتصل إذا كان لدي استفسار أو قلق بشأن تعلم طفلي؟

بحلول هذا الوقت، ينبغي على المدرسة أن تنصح بكيفية إجراء الاتصال وبمن يجب الاتصال إذا كنت أو طفلك بحاجة إلى نصيحة أو لديك أي استفسار أو قلق بشأن تعلم طفلك. إذا لم تكن متأكد من جهة الاتصال، فقد يوفر الموقع الإلكتروني للمدرسة المعلومات المطلوبة.

سيكون مدرس القسم و/أو مدرس التعليم الخاص نقطة اتصال و/أو دعم مهم لك. يجب أن يكون مدير المدرسة أو نائبه قادرين على المساعدة في أي استفسار.

إذا كان طفلك يرتاد مدرسة حكومية تابعة لوزارة التربية DEIS، فسيكون لدى المدرسة منسق اتصال للمجتمع المحلي في المدرسة المحلية (HSCL) و/أو منسق برنامج إكمال المدرسة (SCP). منسق الاتصال المجتمعي بالمدرسة المحلية (HSCL) موجود لتقديم المشورة وتوفير المعلومات والربط بين المنزل والمدرسة. كما يقوم بدعم الآباء كذلك من خلال ربطهم بخدمات أخرى مثل دعم المجتمع والخدمات الأخرى. يدعم برنامج إكمال المدرسة (SCP) التلاميذ المعرضين لخطر مغادرة المدرسة في وقت مبكر أو التلاميذ الذين ربما توقفوا عن الذهاب إلى المدرسة لأسباب مختلفة. يجب عليك مراجعة مدرس القسم أو مدير مدرسة طفلك وسيتمكنون من إخبارك إذا كانت المدرسة لديها أي من هذه الدعامات المتاحة ومساعدتك على الاتصال بهم.

إذا كانت المدرسة قد وضعت الدعم من الخدمة النفسية التربوية الوطنية أو للدعم الآخر مثل علاج النطق واللغة لطفلك، فيجب عليك التحقق مع المدرسة بشأن الترتيبات التي يمكن اتخاذها لتقديم الدعم في هذا الوقت.

## ماذا لو كنت قلقاً بشأن مستوى الاتصال بيني وبين المدرسة و/أو طفلي؟

إذا كنت تشعر أن مدرسة أو مدرس طفلك لا يتواصل معك و/أو طفلك، فيجب عليك الاتصال بالهاتف أو إرسال رسالة نصية أو إرسال بريد إلكتروني إلى المدرسة أو الشخص المكلف بالاتصال في المدرسة في المقام الأول. قد يكون الشخص المكلف بالاتصال به هو مدرس قسم، أو مدرس التعليم الخاص، أو منسق الاتصال المجتمعي بالمدرسة المحلية أو مدير المدرسة.

إذا كنت قلقاً من أنك لا تتلقى ردًا من المدرسة، في غضون أيام قليلة، يمكنك اتباع إجراءات تقديم الشكوى في المدرسة. وهذا يشمل إحالة قلقك إلى مدير المدرسة ثم إلى رئيس مجلس الإدارة عند الضرورة. تتوفر معلومات حول كيفية تقديم شكوى **في قسم أولياء الأمور** على الموقع الإلكتروني الخاص بالقسم. في حالة مدارس مجلس التعليم والتدريب (ETB)، فيمكنك الاتصال بمجلس التعليم والتدريب المحلي؛ تفاصيل الاتصال متوفرة **في بوابة ETBI**.

إلا أنه إذا كنت تواجه صعوبة في الاتصال بالمدرسة للوصول إلى إجراءات تقديم الشكوى الخاصة بها أثناء إغلاق المدرسة الطارئ هذا، فيمكنك الاتصال بالوزارة على [schoolgovernance@education.gov.ie](mailto:schoolgovernance@education.gov.ie).

## كيف يمكنني دعم طفلي؟

من غير المتوقع منك أن تكون معلم طفلك خلال هذا الوقت. سيستمر المدرسون في العمل مع جميع تلاميذهم ولكن هناك أشياء عملية يمكنك القيام بها كوالد لدعم طفلك أثناء تعلمه من المنزل.

ويشمل هذا التأكيد من أن طفلك يستيقظ ويخلد إلى النوم في الوقت المعتاد، وبين في أوقات الوجبات، ويلعب في أوقات الفراغ، والأنشطة العائلية، والأعمال المنزلية، والتمارين، والواجبات المدرسية.

من المفيد وضع الروتين مع طفلك حتى يشعر أنه كان لديه بعض الخيارات في كيفية سير يومه. سيكون أكثر عرضة للالتزام بروتين ساعد على تطويره.

وضع  
روتين  
يومي

عند إنشاء الروتين اليومي، يجب أن تأخذ في الاعتبار توفر واستخدام الأجهزة من قبل الآخرين في المنزل. قد تجد النصيحة من الصفحة الإلكترونية للخدمة النفسية التربوية الوطنية التابعة للوزارة **National Educational Psychological Service webpage (NEPS)** مفيدة لإنشاء عادات جديدة لطفلك.

يمكن للبرامج التلفزيونية التي تم تطويرها خصيصًا للأطفال في إيرلندا خلال هذا الوقت أن تساعد على تطوير روتين التعلم اليومي الذي يجذب طفلك.

**Home School Hub**  
RTÉ2 : 00:11 ص – 00:12 م  
الاثنين إلى الجمعة  
اضغط على الرابط في الأسفل:



**Cúla 4 ar scoil**  
TG4 : 10:00 - 10:30 ص  
اضغط على الرابط في الأسفل:



يمكن أن يكون مفيداً في روتين التعلم لطفلك إذا كان بإمكانك مساعدته في العثور على مكان يمكنه فيه العمل بعيداً عن الإلهاء قدر الإمكان. يجب أن يكون طفلك جاهزاً أيضاً لأي دروس أو أنشطة عن بعد مجدولة مع مدرسيه إذا كانت المدرسة تستخدم هذا النوع من التواصل وكانت الأجهزة والتكنولوجيا المطلوبة متاحة لك / طفلك .

كن مستعداً للتعلم

يمكن للتحديث مع طفلك حول العمل الذي يتعين عليهم القيام به، المواعيد النهائية لإعادة العمل المكتمل إلى مدرسيهم والجدول الزمني لأي دروس عبر الإنترنت مساعدته على التركيز والبقاء في المسار الصحيح. كما سيتيح له معرفة أنك تقدر العمل الذي يقوم به. كما أن الثناء على جهده أمر مهم وسيساعده على البقاء متحفزاً والشعور بالإنجاز عند اكتمال الأنشطة .

تحدث طفلك واشكري جهوده إلى

يجب عليك التحقق بانتظام من وسائل الاتصال التي أخبرتك المدرسة بأنها ستستخدمها للتواصل معكم فيما يتعلق بتعلم طفلك. إذا كانت لديك أي صعوبات في طرق الاتصال المستخدمة، فيجب عليك إخبار المدرسة بأسرع ما يمكن حتى تتمكن من الاتفاق على طريقة للبقاء على اتصال تعمل بشكل أفضل للمنزل والمدرسة .

التحقق من التواصل

من المهم جداً أن تظل إيجابياً في هذا الوقت وأن تحافظ على نهج متوازن لكمية اللقطات الإخبارية التي يتعرض لها طفلك. قد تجد الرابط التالي مفيداً عند التحدث إلى طفلك بخصوص كوفيد 19: التحدث إلى الأطفال والشباب حول كوفيد 19

[Talking to children and young people about Covid-19](#)

كن إيجابياً

من المهم أيضاً تجنب التوترات حول العمل المدرسي. إذا ظهرت مشاكل، فيجب عليك إجراء محادثة مع طفلك في وقت يكون فيه كلاكما على استعداد للحديث. يمكنك أيضاً الاتصال بمدرس القسم أو المدرسة للحصول على المشورة.

## كيف يمكنني دعم طفل يجد صعوبة في أداء العمل المدرسي في المنزل؟

أولاً، من المهم أن تعرف بأنك وطفلك لستما وحدكما. يجد العديد من الأطفال والآباء صعوبة في التكيف مع العمل والتعلم من المنزل.

الخطوة الأولى هي محاولة معرفة الصعوبة التي يواجهها طفلك في أداء العمل المدرسي في المنزل. قد يجد طفلك صعوبة في التعود على روتين المدرسة المنزلية الجديد، أو القلق بشأن الوضع الحالي أو الخوف من المستقبل. قد يكونون غير متأكدين أيضاً مما هو متوقع منهم في تعلمهم، أو يواجهون صعوبات في التعلم أو في مجال معين من المناهج الدراسية، أو ربما لديهم مشاكل طبية. قد تكون توقعاتك أو توقعات المدرس غير واقعية.

اكتشف السبب

جد وقتاً هادئاً لفهم ما يحدث لطفلك وأنت تتناول كوباً من الشاي أو في نزهة وما إلى ذلك. ساعد طفلك على فهم أن العديد من مشاعره وأفكاره وسلوكياته هي استجابات طبيعية للوضع الحالي ثم اكتشف طرق إدارتها أو معالجتها.

افهم ما يحدث

قد تحتاج إلى إعادة التفكير أو الموافقة على روتين جديد للتأكد من أنه واقعي وقابل للتحقيق ويتضمن فترات راحة كافية ومتباعدة بشكل جيد ووقت للأنشطة الممتعة..

وافق على روتين جديد

قد يساعد ذلك في تشجيع طفلك على تحديد واكتشاف اهتماماته. في بعض الأحيان، قد تساعد الاستراحة من العمل الروتيني لمعالجة المشروع معاً على تخفيف التوتر والقلق ويساعد طفلك على إعادة التركيز.

اكتشف اهتماماته

لا تخف من طلب المساعدة من المدرسة والمدرسين الذين يعرفون تلاميذهم جيداً. إنهم يفهمون أن الجميع يجدون الوضع الحالي صعباً للغاية وسيسعدهم دعمك أنت وطفلك. إذا كانت هناك مشكلات تؤثر على قدرة طفلك على إكمال العمل في المنزل، أو إذا كنت تشعر أنه من غير الممكن لطفلك إكمال مقدار العمل المعين، فيرجى إخبار المدرسة.

طلب المساعدة

## كيف يُمكنني مُساعدة طفلي على البقاء آمنًا أثناء التعلم عن بُعد؟

من المهم أن يظل طفلك آمنًا عند العمل أو الوصول إلى المواد عبر الإنترنت أو عن بُعد. من المهم أيضًا أن يتصرف طفلك بمسؤولية أثناء مشاركته في التعلم عبر الإنترنت. ستتخذ المدرسة والمدرسون سيكونون قد اتخذوا بالفعل الخطوات اللازمة ولكن هناك عدد من الأشياء التي يمكنك القيام بها للمساعدة أيضًا. وهي تشمل:

- تذكير طفلك باتباع القواعد التي وضعها المدرس للنشاط عبر الإنترنت
  - الموافقة على ترتيبات الأقسام عبر الإنترنت مع مدرس طفلك
  - مراقبة نشاط طفلك على الإنترنت
  - تركيب متصفحات وفلاتر إنترنت صديقة للأطفال بدعم من المدرسة
  - تشجيع طفلك على اتخاذ الوضعية الصحيحة أثناء العمل على الإنترنت
- تحدد سياسة الاستخدام المقبول للمدرسة لاستخدام التلاميذ للإنترنت في المدرسة الحقوق والمسؤوليات والعقوبات المرتبطة باستخدام الكمبيوتر للعمل المدرسي. يجب عليك قراءة هذا المستند والتأكد من أنك تفهم متطلبات السلوك المناسب.

تتوفر المزيد من الإرشادات للآباء والأطفال حول كيفية العمل بأمان عبر الإنترنت على موقع [webwise.ie/parents/](https://www.webwise.ie/parents/) أو صفحة [Be Safe Online](https://www.be-safe.org/)

يوصل الأخصائيون الاجتماعيون في توسلا تقديم الدعم الأسري والخدمات المتعلقة بحماية الطفل. يمكنك الحصول على المزيد من المعلومات على [صفحة كوفيد-19](https://www.parenting24seven.com/) و [صفحة التربية Parenting 24 seven](https://www.parenting24seven.com/) على موقع Tusla.

## ما هو الدعم المتاح إذا كان طفلي سينتقل إلى المدرسة ما بعد الابتدائية في سبتمبر؟

إذا كان طفلك المتمدرس في الصف السادس لديه مكان مؤكد في مدرسة ما بعد المرحلة الابتدائية لشهر سبتمبر 2020، فيجب عليك التحدث إلى مدير المدرسة ومدرس الفصل حول انتقالهم إلى المدرسة ما بعد المرحلة الابتدائية وأي معلومات تحتاجها من المدرسة للمدرسة الجديدة. قد تكون المدرسة ما بعد الابتدائية على اتصال فيما يتعلق بترتيبات طلاب السنة الأولى.

إذا كان لطفلك الذي يدرس في الصف السادس ليس لديه مكان مؤكد في مدرسة ما بعد المرحلة الابتدائية لشهر سبتمبر 2020، فيجب عليك التحدث إلى مدير المدرسة ومدرس الفصل وطلب المساعدة. سيقوم مدير، إذا لزم الأمر، بتزويدك بتفاصيل الاتصال لموظف الرعاية التعليمية (EWO) أو يمكنك إرسال بريد إلكتروني إلى [tessinfo@tusla.ie](mailto:tessinfo@tusla.ie) مع التأكد من ترك تفاصيل الاتصال واسم المدرسة التي يحضرها طفلك حاليًا وسيقوم موظف الرعاية التعليمية بالاتصال بك.



## ما هي أشكال الدعم الأخرى المتاحة لي كوالد أو وصي؟

من وزارة التعليم والمهارات: تقدم الوزارة معلومات محدثة عن أزمة كوفيد 19 والوصول إلى الموارد المقدمة من قبل الوكالات المختلفة على صفحة كوفيد [Covid-19 page](#) من موقع الوزارة على الأنترنت.

من الآباء الآخرين: إن البقاء على اتصال مع الآباء الآخرين للتحدث وتبادل الخبرات يعد دعماً قيماً لك في هذا الوقت. قد يكون مجلس الآباء أو رابطة الآباء في المدرسة مصدرًا مهمًا للمعلومات وطريقة البقاء على اتصال مع المدرسة والآباء الآخرين. قد تجد أنه من المفيد أيضاً الاتصال بالمجلس الوطني للآباء (الابتدائي) من خلال موقعه الإلكتروني [website](#) أو صفحتهم على الفيسبوك [Facebook page](#).

من المواقع الإلكترونية أخرى: يوفر مركز الآباء على [gov.ie/parents](#) معلومات ونصائح للآباء وأسره في الوقت الحالي حول مجموعة من الموضوعات بما في ذلك التعلم، وتربية الأطفال، ودعم الوالدين.

## مواقع إلكترونية بمصادر تعليمية

- يحدد [Scoilnet](#) موارد التّعلم عن بعد ويوفر روابط خدمات الدعم لوزارة التعليم والمهارات.
- تقدم خدمات التطوير المهني للمدرّسين الدعم والموارد للآباء وأطفالهم على الروابط التالية:
  - [PDST- Irish Independent Articles](#) - تقدم أيرش انديبنندنت أرتيكلز مقالات للآباء كتبها PDST وتنشر أسبوعياً في أيرش انديبنندنت .
  - [PDST- Online Tools Tutorials](#) - تتيح الوصول إلى دروس قصيرة تتعلق بالأدوات الرقمية التي قد يستخدمها طفلك للانخراط في التعلم عن بعد في المنزل
  - [PDST- Digital Libraries](#) تتيح الوصول إلى مجموعة متنوعة من المكتبات عبر الإنترنت لدعم تعلم القراءة والكتابة للطفل في المنزل
  - [PDST- Sources of Information](#) الوصول إلى Worldbook Online ومصادر المعلومات الموثوقة الأخرى التي يمكن استخدامها في المنزل عندما يشارك الطلاب في عمل المشروع.
  - يوفر [The Ark](#) مجموعة كاملة من الموارد لدعم مشاركة أطفال المدارس الابتدائية مع الفنون المتوفرة على [ark.ie/](#).

## المواقع الإلكترونية التي تدعم الرفاهية

- تقدم [الخدمة النفسية التربوية الوطنية \(NEPS\)](#) نصائح وموارد قيمة للمدارس والأسر للحفاظ على صحة الأطفال والشباب خلال كوفيد 19.

- يُوفر موقع حملة [\(نحن في هذا معا\) In This Together](#) الكثير من النصائح والإرشادات حول كيفية العناية بصحتك العقلية، والبقاء نشطًا وعلى اتصال خلال كوفيد 19. ويتضمن نصيحة حول التأقلم في المنزل خلال هذا الوقت.
- تقدم خدمة التطوير المهني للمعلمين مجموعة من موارد وأنشطة الرفاهية للآباء والأطفال على الروابط التالية:

[PDST - distance learning](#) ○

[PDST - relaxation and self-regulation tools](#) ○

### مواقع تدعم الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة

- لدى [المجلس الوطني للتعليم الخاص National Council for Special Education](#) موارد مفيدة لآباء الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة على الرابط [ncse.ie/parent-resources](https://ncse.ie/parent-resources)
- يحتوي [موقع AsIAm](#) على تفسيرات حول وضع كوفيد 19 للأطفال والشباب المصابين باضطراب طيف التوحد من خلال استخدام [القصص الاجتماعية use of social stories](#). كما يوفر [موارد للتعليم في المنزل resources for learning at home](#).
- يصدر مركز ميدلتاون للتوحد نصائح عبر وسائل التواصل الاجتماعي حول مساعدة الأطفال والشباب على التأقلم خلال أزمة كوفيد 19. يمكن الوصول إلى موارد الآباء والأطفال على موقع [middleschoolautism.com](https://middleschoolautism.com)